


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «10» 06 2022 г.

 /Ю.С. Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

для профессии

Мастер жилищно-коммунального хозяйства


РП.00479926.08.01.10.22

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гребнев В.А., преподаватель

Реализуется в 2022/2023 уч. году, в группе 21-011.

Протокол № 10 от «01» 06 2022 г. Председатель ЦМК  /Ю.С. Михайлова/

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «___» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	- владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Первичными средствами средствами пожаротушения; - сформированность системы знаний по вопросам исполнения	

<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - сформированность системы знаний в области гражданской обороны. 	
<p>ДПК 01 Самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени с учетом профессиональных навыков.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	64 28		64 28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	64 28		64 28
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	20		20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			-
Консультации (всего)			
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)			<i>ДЗ</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов
OK04 OK05 OK07	<p>Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.</p> <p>Урок 1. Основные понятия и определения.</p> <p>Урок 2. Вредные и опасные факторы на производстве.</p>	14	4			
OK04 OK05 OK06 OK07	<p>Раздел 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Урок 8. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Урок 9. Назначение и задачи гражданской обороны</p>	6	2			
OK04 OK05 OK06 OK07	<p>Раздел 3. Основы военной службы.</p> <p>Урок 14. Структура вооружённых сил России.</p> <p>Урок 17. Прохождение службы по призыву.</p> <p>Урок 18. Прохождение военной службы по контракту.</p>	44	14			
	Всего	64	20			

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности
наименование учебного предмета

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		аудиторная	самостоятельная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Человек и среда обитания на производстве.	14						
1.	Основные понятия и определения.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1]с.3-15		ОК4 ОК5 ОК6
2.	Вредные и опасные факторы на производстве.	2 ч урок		Лекция-диалог		[3]с.19-28		
3.	Классификация вредных веществ на производстве.	2 ч урок		Лекция-диалог	видеопроектор	[3]с.29-36		
4.	Оздоровление воздушной среды на производстве	2 ч урок		Лекция-диалог	видеопроектор	[3]с.37-48		
5.	Практическая работа 1. Расчёт рационального освещения на производстве.	2 ч практич.занятие		Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.49-61 [2]с.63-65		ОК4 ОК5 ОК6
6.	Практическая работа 2. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения.	2 ч практич.занятие		Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.73-76 [2]с.127-133		

7.	Принципы и методы защиты на производстве	2 ч урок							[4]с.78-102		
	Тема 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	6									
8.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	2 ч урок		Лекция-диалог					[1] с.16-46		OK4 OK5 OK6 ДПК 01
9.	Назначение и задачи гражданской обороны	2 ч урок		Лекция-диалог			Видеопроектор		[1] с. 89-94		
10.	Практическая работа 3. Средства индивидуальной защиты.	2 ч практич. занятие		Обработка нормативов			Противогазы, защитные костюмы.		[1] с. 83-89		
	Тема 3 Основы военной службы	44									
11.	Приборы радиационной и химической разведки.	2 ч урок		Работа с приборами			ДП-5в, ВПХР		[1] с. 51-68		
12.	Первичные средства пожаротушения.	2 ч урок		Тренижи по работе с огнетушителями			Видеопроектор огнетушители.		[3] с.206-212		
13.	История создания Вооружённых сил России.	2 ч урок		Лекция-диалог			видеопроектор		[1] с. 106-107		OK4 OK5 OK6
14.	Структура вооружённых сил России.	2 ч урок		Проблемная лекция			Видеопроектор.		[1] с. 108-112		
15.	Организация воинского учёта в России	2 ч урок		Лекция-диалог					[1] с. 114-120		
16.	Военно-морской флот	2 ч урок					видеопроектор		[1] с. 119		

17.	Прохождение службы по призыву	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия			[1] с. 114			
18.	Прохождение военной службы по контракту	2 ч урок		Лекция-диалог Работа в малых группах	Видеопроектор		[1] с.115			OK4 OK5 OK6
19.	Альтернативная гражданская служба	2 ч урок		Проблемная лекция.			[1] с.116			
20.	Практическая работа 4. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74		[1] с.114			
21.	Практическая работа 5. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятие		Стрельба из положения стоя	MP 512		[1] с.113			
22.	Сухопутные войска, назначение и структура.	2 ч урок		Лекция-диалог			[1] с.108			
23.	Вооружённые силы стран мира.	2 ч урок		Лекция, дискуссия	Видеопроектор		[1] с.104			OK4 OK5 OK6 ДПК 01
24.	Практическая работа 6. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74		[1] с.113			
25.	Практическая работа 7. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятие		Стрельба с колена	MP 512		[1] с.113			
26.	Практическая работа 8. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие		Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74		[1] с.114			
27.	Практическая работа 9. Строевая	2 ч практич.		Выполнение	плац		[1] с.114			

	подготовка	занятие	строєвых приёмов	Макет АК-74	[1] с.116		
28.	Практическая работа 10. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятие	Ознакомление с конструкцией автомата	Макет АК-74	[1] с.116		
29.	Требования к военнослужащим по призыву	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с.114		
30.	Требования, предъявляемые к военнослужащим по контракту.	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с.116		
31.	Обязанности гражданина, находящегося в запасе.	2 ч урок	Лекция-дискуссия		[1] с.113		
32.	Боевые традиции Армии. Зачётное занятие.	2 ч урок	Лекция-диалог				
	Итого	64					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов — Москва: «Академия», 2019. — 176 с.	Библиотека колледжа
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белоов, Н.Н. Девисилов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков. — Москва: «Высшая школа», 2019. — 357 с.	Библиотека колледжа
3.	Безопасность жизнедеятельности учебник/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян — Москва: «Академия», 2018. — 320 с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.Г.Гетия, С.И.Гетия. – Москва:	Библиотека колледжа
5.	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
6.	ФЗ№53- РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
7.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
8.	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
9.	Официальный сайт МЧС России	Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
10.	Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности	Режим доступа: www.grandars.ru/skola/bezopasnost..
11.	Электронный журнал	Режим доступа: novtex.ru/bjd/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства выполненную преподавателем Гребневым В.А..

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями в области организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, знакомятся с основами военной службы и порядком исполнения воинской обязанности.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Первый раздел рабочей программы включает в себя: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины.

Второй раздел включает: объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В третьем разделе определены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Рецензент Пьязиска В.А., преподаватель.

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись

Дата

